**Міністерство освіти і науки України**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

 Затверджено

на засіданні Приймальної комісії

 Львівського національного

 університету імені Івана Франка

 від «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 р.

 Ректор

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. П. Мельник

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 р.

## ПРОГРАМА

**до фахового вступного випробування**

для здобуття освітнього ступеня бакалавра: Галузь Поведінкові науки, Спеціальність 053 Психологія, Освітня програма Психологія (скорочений термін навчання) на основі ступеня бакалавра (ОКР спеціаліста, магістра), здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки)

Львів – 2018

Програма фахового вступного випробування для здобуття освітнього ступеня бакалавра: Галузь Поведінкові науки, Спеціальність 053 Психологія, Освітня програма Психологія (скорочений термін навчання) на основі ступеня бакалавра (ОКР спеціаліста, магістра), здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки) затверджена на засіданні кафедри психології філософського факультету, протокол № 11 від 13. 02. 2018 р.

Завідувач кафедри психології \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Л. Грабовська

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р

Програма фахового вступного випробування для здобуття освітнього ступеня бакалавра: Галузь Поведінкові науки, Спеціальність 053 Психологія, Освітня програма Психологія (скорочений термін навчання) на основі ступеня бакалавра (ОКР спеціаліста, магістра), здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки) затверджена на засіданні Вченої ради філософського факультету, протокол № 215/7 від 21. 02. 2018 р.

Голова Вченої ради філософського факультету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. В. Рижак

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_

**Мета та завдання** фахового вступного випробування для здобуття освітнього ступеня бакалавра: Галузь Поведінкові науки, Спеціальність 053 Психологія, Освітня програма Психологія (скорочений термін навчання) на основі ступеня бакалавра (ОКР спеціаліста, магістра), здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки))

Особи, що здобули базову або повну вищу освіту (рівня бакалавр, спеціаліст, магістр) за іншою спеціальністю і планують отримати освіту за спеціальністю 053 Психологія за скороченим терміном навчання, мають відбути вступне фахове випробування з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності». ***Мета:*** перевірка готовності абітурієнтів до навчання за скороченою програмою, їхніх уявлень про основні проблеми психологічного фаху, специфіку психологічного розуміння людини і світу, особливості виконання професійної психологічної діяльності.

Оскільки абітурієнти прагнуть навчатися новому для себе фаху за скороченою програмою, вони мають орієнтуватися в питаннях організаційно-методичних засад психології, чинників вибору психологічної професії, морально-етичних засад професійної психологічної діяльності, проблем науково-психологічного світогляду тощо.

***Компетенції, якими мають володіти вступники:***

Знання та розуміння / Knowledge and understanding: специфіка психологічного тлумачення проблем індивідуальної і колективної життєдіяльності, місце психологічних пояснень у житті сучасної людини;

Застосування знань та розумінь / Applying knowledge and understanding: виявлення психологічного змісту наукових понять, початковий психологічний аналіз процесів і явищ індивідуального і колективного життя;

Формування тверджень / Making judgements): критичний аналіз особливостей індивідуальної і колективної поведінки в різних сферах життєдіяльності, психологічна оцінка суті міжособових взаємодій;

Комунікативні навички / Communication skills): ведення психологічно зорієнтованих діалогів із різних питань, прогнозування поведінки учасників взаємодії;

Навички навчання / Learning skills: здатність удосконалювати вміння й навички, спрямовані на опанування професії психолога, схильність до фахового самоаналізу.

Фахове вступне випробування для здобуття освітнього ступеня бакалавра: Галузь Поведінкові науки, Спеціальність 053 Психологія, Освітня програма Психологія (скорочений термін навчання) на основі ступеня бакалавра (ОКР спеціаліста, магістра), здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки)відбуватиметься у формі тестування за поданими у програмі питаннями***.***

**ПРОГРАМА**

фаховогого вступного випробування для здобуття освітнього ступеня бакалавра: Галузь Поведінкові науки, Спеціальність 053 Психологія, Освітня програма Психологія (скорочений термін навчання) на основі ступеня бакалавра (ОКР спеціаліста, магістра), здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки)

Тема 1. Організаційно-методичні засади розвитку психології

Місце і функції психології в сучасному суспільстві. Психологія як наука про закономірності виникнення, розвитку і функціонування психіки. Наукові джерела психології. Функції психології в суспільстві. Основні галузі психології. Система та етапи здобування психологічної освіти. Університетська психологічна освіта: бакалаврат і магістратура. Аспірантура і докторантура з психології. Наукові ступені з психології. Професійне навчання за різними напрямами психотерапії. Основні сфери та напрями професійної діяльності психолога. Практична діяльність: психодіагностика, психоконсультування, психопрофілактика, психокорекція, психотерапія. Педагогічна сфера діяльності психолога: психологічна служба закладів освіти різних рівнів. Робота психологів в системі управління персоналом організацій та підприємств. Робота психолога в системі охорони здоров’я та в реабілітаційних закладах. Наукова діяльність в галузі психології.

#### Рекомендована література

1. Основи психології: Підручник / За заг. ред. О.В. Киричука, В. А. Роменця. – К.: Либідь,1995.
2. Психологічний словник / За ред. В. І. Войтка. – К.: Вища школа, 1982.
3. Психологія: підручник / Ю. Л. Трофімов, В. В. Рибалко, П. А. Гончарук та ін. – К.: Либідь, 2005.
4. Психологія: підручник для студентів вищ. навч. закл. / За заг ред. Т. Б. Партико. – К.: Ін Юре, 2014.

#### Інформаційний ресурс

<http://ispp.org.ua/biblioteka.htm>

Тема 2. Психологія як фах

Образ психологічної професії в уявленнях соціуму. Поняття про психологічну допомогу клієнтам. Психологія і психіатрія. Психологія і релігія. Психологія і публіцистика. Психологія і «надприродні» явища. Соціальні передумови вибору психологічної професії. Наявність і доступність психологічної освіти. Престижність професії психолога: психолог як експерт. Роль сім’ї та соціального довкілля у виборі професії психолога. Вплив особистих проблем та власного життєвого досвіду на вибір професії психолога. Інтерес до особливостей характеру й поведінки та міжособових стосунків. Власний життєвий досвід особи як чинник вибору професії психолога. Мотивація професійного вибору психології як сфери діяльності. Особливості кар’єри в психологічному фаховому зростанні. Орієнтація на кар’єру, матеріальний добробут і самоствердження.

#### Рекомендована література

1. Основи психології: Підручник / За заг. ред. О.В. Киричука, В. А. Роменця. – К.: Либідь,1995.
2. Психологічний словник / За ред. В. І. Войтка. – К.: Вища школа, 1982.
3. Психологія: підручник / Ю. Л. Трофімов, В. В. Рибалко, П. А. Гончарук та ін. – К.: Либідь, 2005.
4. Психологія: підручник для студентів вищ. навч. закл. / За заг ред. Т. Б. Партико. – К.: Ін Юре, 2014.
5. Титаренко Т. М. Життєвий світ особистості: У межах і за межами буденності. – К.: Либідь, 2003.

#### Інформаційний ресурс

<http://ispp.org.ua/biblioteka.htm>

Тема 3. Морально-етичні засади професійної психологічної діяльності

Структурно-змістові характеристики та формальні ознаки професійної компетентності психолога. Особистість психолога як «знаряддя праці». Вимоги до професійної психологічної діяльності. Професійно значущі риси психолога. Обмеження та бар’єри до професії психолога: невротичні або психопатичні особливості особистості. Пріоритет інтересів клієнта як умова професійної психологічної діяльності. Вимоги до взаємодії психолога з клієнтом. Проблема дотримання морально-етичних норм у професійній взаємодії психолога з клієнтом. Етичний кодекс психолога.

#### Рекомендована література

1. Основи психології: Підручник / За заг. ред. О.В. Киричука, В. А. Роменця. – К.: Либідь,1995.
2. Психологічний словник / За ред. В. І. Войтка. – К.: Вища школа, 1982.
3. Психологія: підручник / Ю. Л. Трофімов, В. В. Рибалко, П. А. Гончарук та ін. – К.: Либідь, 2005.
4. Психологія: підручник для студентів вищ. навч. закл. / За заг ред. Т. Б. Партико. – К.: Ін Юре, 2014.
5. Титаренко Т. М. Життєвий світ особистості: У межах і за межами буденності. – К.: Либідь, 2003.

#### Інформаційний ресурс

<http://ispp.org.ua/biblioteka.htm>

Тема 4. Ґендерні і вікові аспекти професійної психологічної діяльності

Ґендерні і статеворольові проблеми в психології. Людське і статеве в психіці людини. Психологічна стать і статева ідентичність людини. Маскулінність і фемінінність як істотні ознаки психічного. Суб’єктивна значущість ґендерних відмінностей. Континуум мужності-жіночності. Типові «чоловічі» і «жіночі» риси. Проблеми професійної взаємодії психологів і клієнтів різної статі. Психолог-чоловік і психолог-жінка. Особливості роботи психолога з клієнтами різної статі.

#### Рекомендована література

1. Основи психології: Підручник / За заг. ред. О.В. Киричука, В. А. Роменця. – К.: Либідь,1995.
2. Психологічний словник / За ред. В. І. Войтка. – К.: Вища школа, 1982.
3. Психологія: підручник / Ю. Л. Трофімов, В. В. Рибалко, П. А. Гончарук та ін. – К.: Либідь, 2005.
4. Психологія: підручник для студентів вищ. навч. закл. / За заг ред. Т. Б. Партико. – К.: Ін Юре, 2014.
5. Титаренко Т. М. Життєвий світ особистості: У межах і за межами буденності. – К.: Либідь, 2003.

#### Інформаційний ресурс

<http://ispp.org.ua/biblioteka.htm>

Тема 5. Проблеми формування сучасного науково-психологічного світогляду

Специфіка науково-психологічного світогляду: детермінація суспільною свідомістю, здатність до рефлексії, багатовекторність розвитку, адаптація до швидких та кардинальних змін, суперечливість, проблемність, релятивність. Діалектика індивідуально-неповторного, соціально-типового і загальнолюдського. Розрізнення морально-етичних і психологічних критеріїв. Індивідуальна, масова, соціальна свідомість. Суперечності масової свідомості в оцінці психічних явищ. Масові уявлення, очікування, вимоги. Недиференційованість уявлень. Містичні, релігійні та псевдонаукові трактування психічних феноменів. Проблема наукової адаптації побутово-житейських уявлень про психічне. Труднощі сприймання наукових пояснень психіки. Інтерес до «надприродних» феноменів. Проблема адаптації наукового змісту до масових уявлень.

#### Рекомендована література

1. Основи психології: Підручник / За заг. ред. О.В. Киричука, В. А. Роменця. – К.: Либідь,1995.
2. Психологічний словник / За ред. В. І. Войтка. – К.: Вища школа, 1982.
3. Психологія: підручник / Ю. Л. Трофімов, В. В. Рибалко, П. А. Гончарук та ін. – К.: Либідь, 2005.
4. Психологія: підручник для студентів вищ. навч. закл. / За заг ред. Т. Б. Партико. – К.: Ін Юре, 2014.
5. Титаренко Т. М. Життєвий світ особистості: У межах і за межами буденності. – К.: Либідь, 2003.

#### Інформаційний ресурс

<http://ispp.org.ua/biblioteka.htm>

Тема 6. Норма та відхилення від норми в психіці. Діалектика нормального та аномального в психічних явищах

Поняття норми і відхилень у психології. Нормальне як загальновизнане і як середньостатистичне. Норма біологічна, соціальна, моральна, юридична, психологічна, статистична, індивідуальна. Види аномалій у психічному. Норма як потенційне відхилення. Патологічне як варіант норми. Онтологічне, гносеологічне та аксіологічне розуміння психічної норми: онтологічна норма (буття), гносеологічна норма (пізнання), аксіологічна норма (цінність), праксеологічна норма (діяльність). Характеристика межових і перехідних форм психічного життя. Нормальний розподіл. Норма і відхилення. Аномалія як продовження норми. Відносність і ймовірність в оцінці психічних явищ.

#### Рекомендована література

1. Основи психології: Підручник / За заг. ред. О.В. Киричука, В. А. Роменця. – К.: Либідь,1995.
2. Психологічний словник / За ред. В. І. Войтка. – К.: Вища школа, 1982.
3. Психологія: підручник / Ю. Л. Трофімов, В. В. Рибалко, П. А. Гончарук та ін. – К.: Либідь, 2005.
4. Психологія: підручник для студентів вищ. навч. закл. / За заг ред. Т. Б. Партико. – К.: Ін Юре, 2014.

#### Інформаційний ресурс

<http://ispp.org.ua/biblioteka.htm>

Тема 7. Взаємодія реального і віртуального в житті сучасної людини

Психіка як суб’єктивне відображення об’єктивної дійсності. Людина як суб’єкт і дійсність. Суб’єктивне і об’єктивне. Психологічні наслідки технологічної віртуалізації життя сучасної людини. Психологічна природа віртуальної реальності. Інформаційне неревантаження і реакція особи на нього. Спілкування в соцмережах. Психологічні наслідки інтернет-залежності: інфантилізація, відособлення, дегуманізація, деморалізація, криміналізація. Проблеми маніпулювання свідомістю та поведінкою людей у віртуальному просторі. Брак визнаних авторитетів. Потужність засобів ілюзорного, спотвореного або анонімного впливу. Вплив на людей через віртуальний простір.

#### Рекомендована література

1. Основи психології: Підручник / За заг. ред. О.В. Киричука, В. А. Роменця. – К.: Либідь,1995.
2. Психологічний словник / За ред. В. І. Войтка. – К.: Вища школа, 1982.
3. Психологія: підручник / Ю. Л. Трофімов, В. В. Рибалко, П. А. Гончарук та ін. – К.: Либідь, 2005.
4. Психологія: підручник для студентів вищ. навч. закл. / За заг ред. Т. Б. Партико. – К.: Ін Юре, 2014.

#### Інформаційний ресурс

<http://ispp.org.ua/biblioteka.htm>

Тема 8. Закономірності розвитку сучасної української науково-психологічної термінології

Актуальний стан науково-психологічної термінології. Історичні, соціальні та ментальні умови і сучасні тенденції розвитку української наукової термінології. Проблема деінтелектуалізації україномовних та деукраїнізації інтелектуальних сфер. Специфіка вживання української термінології. Проблеми адекватного відтворення психологічних текстів українською мовою. Особливості перекладу наявних і творення нових термінів.

#### Рекомендована література

1. Основи психології: Підручник / За заг. ред. О.В. Киричука, В. А. Роменця. – К.: Либідь,1995.
2. Психологічний словник / За ред. В. І. Войтка. – К.: Вища школа, 1982.
3. Титаренко Т. М. Життєвий світ особистості: У межах і за межами буденності. – К.: Либідь, 2003.

#### Інформаційний ресурс

<http://ispp.org.ua/biblioteka.htm>

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Васянович Г.П. Основи психології : навчальний посібник. – К.: Педагогічна думка, 2012. – 114 с.
2. Дуткевич Т.В., Савицька О.В. Практична психологія : вступ до спецільності. – 2-е вид. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 256 с.
3. Основи психології: Підручник / За заг. ред. О.В. Киричука, В. А. Роменця. – К.: Либідь, 2006. – 632 с.
4. Прокопенко І. Психологія : підручник для студентів вищих навчальних закладів. – Харків: Фоліо, 2013. – 864 с.
5. Психологічна енциклопедія / автор-упорядник О.М. Степанов. – К. : Академвидав, 2006. – 424 с.
6. Психологія : підручник / Ю. Л. Трофімов, В. В. Рибалко, П. А. Гончарук та ін. – К.: Либідь, 2005.
7. Психологія життєтворення особистості в сучасному світі / За заг. ред. Т.М. Титаренко. – К.: Міленіум, 2016. – 320 с.
8. Психологія: підруч. для студ.вищ.навч.закл. / Т.Б.Партико, С.Л. Грабовська, А.О. Вовк та ін..; за заг.ред. Т.Б. Партико. – К.: Ін Юре, 2014. – 664 с.
9. Татенко В. Методологія суб’єктно-вчинкового підходу : соціально-психологічний вимір : монографія. – К.: Міленіум, 2017. – 184 с.
10. Титаренко Т.М. Життєвий світ особистості : у межах і за межами буденності. – К.: Либідь, 2003. – 376 с.
11. Титаренко Т.М. Психологічне здоров’я особистості: засоби самодопомоги в умовах тривалої травматизації. – Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2018. – 160 с.
12. Титаренко Т.М. Сучасна психологія особистості : навчальний посібник . – К.: Каравела, 2013. – 372 с.

**Інформаційні ресурси**

Студентська електронна бібліотека «Читалка» <http://chitalka.info/psy.html>

Електронна бібліотека <https://sci-hub.tw/>

<http://ispp.org.ua/biblioteka.htm>

https:/ academia.edu/37037543

***Зразок тесту для вступних випробувань на спеціальність 053 Психологія***

***Виберіть одну правильну відповідь:***

1. Психологія як наука – це:

1. Наука про закономірності виникнення, розвитку і функціонування психіки.

2. Наука про людську душу.

3. Наука про свідомість та її характеристики.

4. Наука про людську особистість та соціум.

2. **У якому рядку вичерпно перераховано види практичної діяльності психолога:**

1. Встановлення психологічного діагнозу.
2. Дослідження особистих рис клієнта.
3. Профілактика насилля та залежностей.
4. Психодіагностика, психоконсультування, психопрофілактика, психокорекція, психотерапія.

3. **Система та етапи здобування психологічної освіти:**

1. Бакалаврат

2. Бакалаврат, магістратура, аспірантура і докторантура.

3. Магістратура

4. Молодший спеціаліст.

4. **Яка сфера належить до професійної діяльності психолога:**

1. Педагогічна сфера діяльності психолога: психологічна служба закладів освіти різних рівнів.
2. Робота психологів в системі управління персоналом організацій та підприємств.
3. Робота психолога в системі охорони здоров’я та в реабілітаційних закладах.
4. Наукова діяльність в галузі психології.
5. Усі перераховані пункти разом.

5. **Яке твердження правильне:**

1. Психологія і психіатрія синоніми.

2. Психологія і психіатрія - сфери допомоги особистості, одна з має пропонує свої послуги клієнтам, психіка яких у межах норми, інша - лікує психічні патології.

3. Обидва твердження вірні.

4. Обидва твердження хибні.

6. **Виберіть рядок, у якому перераховано форми психопрофілактичної роботи:**

1. Лекції, бесіди, тренінгові заняття, робота «телефону довіри» та «пошти довіри», психолого-педагогічні консиліуми, консультування, опитування, випуск і поширення інформаційних бюлетенів, довідників, виставки і поширення психологічної літератури.

2. Лекції, бесіди, корекційні заняття, робота «телефону довіри», психолого-педагогічні консиліуми, виставки художньої літератури, соціологічні опитування, випуск і поширення інформаційних бюлетенів, довідників.

3. Лекції, бесіди, тренінгові заняття, робота «телефону довіри» та «пошти довіри», психолого-педагогічні консиліуми, консультування, моніторинг умов праці, індивідуальна психотерапія.

4. Усі відповіді правильні.

7. **Вияв теплоти і поваги, уміння прийняти клієнта таким, яким він є, не оцінювати і не засуджувати його норми і цінності, стиль життя і поведінку складає сутність:**

1. Принципу конфіденційності зустрічей з психологом.

2. Принципу доброзичливого і безоцінного ставлення до клієнта.

3. Принципу добровільності.

4. Принципу стосунків між психологом і клієнтом.

8. **Прогнозування можливих ускладнень у житті та професійній діяльності, виявлення умов їх попередження та забезпечення цих сприятливих умов для підтримання психічного здоров’я населення є:**

1. Змістом психодіагностичної роботи практичного психолога.

2. Змістом профілактичної роботи практичного психолога.

3. Змістом просвітницької роботи практичного психолога.

4. Змістом психоконсультативної роботи практичного психолога.

9. **Етичний кодекс психолога – це:**

1. Нормативний акт, сукупність етичних норм і правил поведінки, які склалися в психологічному співтоваристві й регулюють його життєдіяльність.

2. Нормативний акт, що визначає, які суспільно небезпечні діяння є злочинними, і встановлює покарання для осіб, які здійснюють цей злочин;

3. Це нормативний акт, який являє собою сукупність правових норм діяльності психолога.

4. Усі відповіді правильні.

10. **До складу сучасної психології входять такі дисципліни:**

1. Загальна психологія, соціальна психологія, вікова психологія, педагогічна психологія, експериментальна психологія, диференційна психологія, психологія мистецтва, політична психологія, психологія впливу;

2. Історія психології, дитяча психологія, ергономіка, економічна кібернетика, історія мистецтва.

3. Психологія юнацтва, дитяча психологія, загальна психологія, фізіологія, антропологія, філософія.

4. Загальна психологія, соціальна психологія, вікова психологія, педагогічна психологія, філософія, антропологія, гештальтпсихологія, біхевіоризм.