## “Затверджую”

Директор ІПОДП Львівського національного університету імені Івана Франка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доц. Занько Ю.С.

“\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 р.

# план-графік

навчального процесу для слухачів 4 курсу

гуманітарно-природничого факультету ІПОДП Львівського національного університету імені Івана Франка

**спеціальність – Психологія**

**(набір 2015 року)**

# семестр 7

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва дисципліни | Кількість аудиторних годин | Види контролю(по семестрах) | **7 семестр** | Додатк. сесія22.10.-3.11.2018 | ЕК10.01.-08.02.2018 |  |
| Екзаменаційна сесія10.09.-29.09.2018 |
| Ауд. | Л | Пз | І | З | Кр | Кп | Л | П | І | З | Кр | Кп |  |
| Психологія реклами | 14 | 10 | 4 | 7 |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  | 1. Комплексний державний іспит з психології |  |
| Психологія здоров’я | 14 | 10 | 4 | 7 |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |
| Основи сексології | 12 | 12 |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  | 7 |  |  | 2. Захист дипломної роботи |  |
| Психологія масової поведінки | 14 | 10 | 4 |  | 7 |  |  |  | 4 |  | 7 |  |  |  |  |
| Геронтопсихологія | 12 | 10 | 2 | 7 |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Психологічна служба | 16 | 10 | 6 |  | 7 |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проблеми психосоматики | 14 | 10 | 4 |  |  | 7 |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Психологія впливу | 12 | 12 |  |  | 7 |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Методика та організація наук. досліджень | 16 | 12 | 4 |  |  | 7 |  | 12 | 4 |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основи багатовимірного статис. аналізу | 12 |  | 12 |  | 7 |  |  |  | 12 |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Інтерактивні методи навчання | 12 |  | 12 |  |  | 7 |  |  | 12 |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* Психологія травмуючих ситуацій | 10 | 8 | 2 |  | 7 |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Психологія примирення | 14 | 10 | 4 | 7 |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оглядові лекції |  |  |  |  |  |  |  | 26.12.-27.12.2018 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всього** | **172** | **114** | **58** | **4** | **5** | **4** |  | **12** | **32** | **4** | **5** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Декан гуманітарно-природничого факультету Кам’янець В.М.

## “Затверджую”

Директор ІПОДП Львівського національного університету імені Івана Франка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доц. Занько Ю.С.

“\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 р.

# план-графік

навчального процесу для слухачів 3 курсу

гуманітарно-природничого факультету ІПОДП Львівського національного університету імені Івана Франка

**спеціальність – Психологія**

**(набір 2016 року)**

# семестр 5,6

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва дисципліни | Кількість аудиторних годин | Види контролю(по семестрах) | **5 семестр**екзаменаційна сесія12.11.-01.12.2018 | Додат-кова сесія3.12-15.12.2018 | **6 семестр**екзаменаційна сесія01.04-20.04.2019 | Додатков сесія03.06-15.06.2019 | Ліквідація заборгованості по формі “К” 26.08-31.08. 2019 |
| Ауд | Л | Пз | І | З | Кр | Кп | Л | П | І | З | Кр | Кп | Л | П | І | З | Кр | Кп |
| Клінічна психологія | 26 | 18 | 8 | 6 |  |  |  | 10 | 8 |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |
| Вікова психологія | 24 | 16 | 8 | 5 |  | 5 |  |  |  | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Патопсихологія | 10 | 10 |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагогічна психологія | 20 | 16 | 4 | 5 |  |  | 5 |  |  | 5 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Інженерна психологія | 10 | 10 |  |  | 6 |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |
| Психологія управління | 18 | 14 | 4 | 6 |  |  |  | 14 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |
| Політична психологія | 14 | 10 | 4 | 5 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основи психотерапії | 18 | 12 | 6 | 6 |  |  |  | 12 | 6 |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |
| Геронтопсихологія | 12 | 10 | 2 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Психологія масової поведінки | 14 | 10 | 4 |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| Психологія травмуючих ситуацій | 10 | 8 | 2 |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Методика викладання психології | 16 | 10 | 6 |  | 6 |  |  | 10 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |
| Психологічна служба | 16 | 10 | 6 |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 6 |  |  |  |  |  |  |
| Виробнича практика |  |  |  |  | 5д |  |  |  |  |  | 5д |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагогічна практика |  |  |  |  | 6д |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6д |  |  |  |  |
| *Дисципліни спеціалізації* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - психологічні аспекти комунікаційного менеджменту організацій- мотивація поведінки та навчання | 14 | 10 | 4 | 6 |  |  |  | 10 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |
| Педагогіка | 18 | 12 | 6 | 5 |  |  |  |  | 6 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Дисципліни вибору* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - психологічні методи маркетингового дослідження- психологічний інструментарій шкільного психолога | 14 | 10 | 4 |  | 5 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - управління персоналом | 12 | 12 |  | 5 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - сімейне консультування | 12 | 8 | 4 |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - психологія бізнесу- психологія гендеру  | 14 | 10 | 4 |  | 6 |  |  | 10 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |
| - психологія прийняття рішення- основи сексології | 12 | 12 |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| - психологія впливу- робота шкільного психолога з батьками  | 12 | 12 |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| - психологія реклами - психологічна допомога жертвам насильства | 14 | 10 | 4 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| - психологія примирення | 14 | 10 | 4 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| - проблеми психосоматики- психологія середовища | 14 | 10 | 4 |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| - Арт-терапія | 12 |  | 12 |  |  | 6 |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |
| - Психологія здоров’я- Основи психогенетики | 14 | 10 | 4 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| - Етнопсихологія- Психологія релігії | 12 | 12 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всього** | **396** | **292** | **104** | **13** | **11** | **6** | **1** | **76** | **50** | **5** | **3** | **3** | **1** |  | **102** | **26** | **4** | **4** | **1** |  |  |  |

Виробнича практика 2 тижні вересень – жовтень 2018 року

Педагогічна практика 2 тижні лютий-березень 2019 року

Декан гуманітарно-природничого факультету Кам’янець В.М.