

**Міністерство освіти і науки України**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**

Затверджено  
на засіданні приймальної комісії  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
28.03.2025 р. (протокол № 4)

В. о. ректора  Володимир МЕЛЬНИК

**ПРОГРАМА**

**фахового вступного випробування**  
**для здобуття освітнього ступеня бакалавра**  
**за іншою спеціальністю (зі скороченим терміном навчання)**

**Спеціальність – В11.041 «Філологія» (Германські мови та літератури**  
**(переклад включно), перша – англійська)**

**Освітня програма – «Англійська мова та друга іноземні мови і літератури»**

**Львів 2025**

**Мета та завдання** фахового вступного випробування для здобуття освітнього ступеня бакалавра: Галузь *В Культура, мистецтво та гуманітарні науки*, Спеціальність *В11.041 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)*, Освітня програма *Англійська та друга іноземні мови та літератури* (скорочений термін навчання) на основі ступеня бакалавра (ОКР спеціаліста, магістра), здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки)

Особи, що здобули базову або повну вищу освіту (рівня бакалавр, спеціаліст, магістр) за іншою спеціальністю і планують отримати освіту за спеціальністю *В11.041 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)* за скороченим терміном навчання, мають відбути вступне фахове випробування з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності». **Мета:** перевірка готовності абітурієнтів до навчання за скороченою програмою, лексична та граматична (англійська мова) компетенція, специфіка іноземних мов, англійської зокрема, особливості виконання професійної викладацької діяльності.

Оскільки абітурієнти прагнуть навчатися новому для себе фаху за скороченою програмою, вони мають орієнтуватися в питаннях мовної (англійська) компетенції, розуміти англійську мову на слух, володіти навичками читання англомовних текстів, володіти фонетичними навичками, вміти сформулювати як усне так і письмове повідомлення.

***Компетенції, якими мають володіти вступники:***

Вступні випробування перевіряють рівень підготовки слухачів з англійської мови. Вони повинні:

**Знати:**

- правила словесного і логічного наголосу;
- інтонаційне оформлення різнотипних англійських речень;
- знати засоби вираження певної комунікативної інтенції;
- знати формальні правила семантичних моделей породження речень і висловлювань;

- головні граматичні правила, що складають лінгвальну сутність граматики сучасної англійської мови;
- різні властивості слова: його семантику, систему форм слова, словотворчу структуру і можливості сполучення, функції в реченні та ін.

### **Вміти:**

- робити правильний словесний і логічний наголос;
- інтонаційно оформлювати різні типи речень;
- практично володіти лексичними одиницями у певних сферах людської діяльності відповідно до програми курсу;
- працювати зі словниками;
- практично володіти основними граматичними темами;
- адекватно реагувати в певній комунікативній ситуації, дотримуючись параметрів комунікативної відповідності та мовної правильності;
- описувати події, висловлювати свою думку, робити повідомлення, отримувати інформацію у співрозмовника, передавати інформацію у непрямій мові;
- вести бесіду в обсязі тематики курсу з опорою на фактуальні та візуальні орієнтири;
- дотримуючись правил орфографії написати приватний чи офіційний лист, написати твір відповідно до тематики курсу і т.д.

### **Граматична тематика**

- Tense forms: Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous tenses;
- Sequence of tenses;
- Passive voice;
- Conditional and Subjunctive;
- Modal verbs;
- Infinitive, complexes with the Infinitive;
- Participle, complexes with the Participle;
- Gerund;

- Noun, plural of nouns, possessive of nouns;
- Article;
- Pronoun;
- Adjective, degrees of comparison;
- Syntax, types of sentences;
- Interrogative sentences;
- Word order;
- Simple sentences;
- Complex and compound sentences.

### **Лексична тематика**

- About myself;
- My family;
- My hometown;
- My motherland;
- Kyiv – the capital of Ukraine;
- Customs and traditions of Ukraine;
- My favourite Ukrainian writer (poet);
- Great Britain;
- London – the capital of Great Britain;
- Customs and traditions of Great Britain;
- My favourite English or American writer (poet);
- USA;
- New-York – the heart of the USA;
- Customs and traditions of the USA;
- Friends, what makes a good friend;
- Education, reasons why to study;
- Jobs, what makes a good job;
- Career success;

- Hobbies and pastime;
- My favourite book;
- Leisure and entertainment;
- Sports, outdoor and indoor sports;
- Travel, the place I'd like to go to;
- Technological development;
- Advantages and disadvantages of computer technologies;
- Advantages and disadvantages of the Internet;
- Ambition and success;
- Happiness, what makes you happy or unhappy;
- Environmental problems;
- Shopping, my attitude to shopping;
- Food, my favourite dishes;

Фахове вступне випробування для здобуття освітнього ступеня бакалавра: Галузь Філологія, Спеціальність 035 Філологія (англійська), Освітня програма Філологія (англійська) (скорочений термін навчання) на основі ступеня бакалавра (ОКР спеціаліста, магістра), здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки) відбуватиметься у формі тестування за поданими у програмі питаннями.

Програма вступних випробувань для слухачів укладена згідно зазначених вище вимог на основі навчальної програми з англійської мови для середніх шкіл.

### **Список літератури**

1. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. – Київ, ВП Логос, 2007.
2. Evans V., Dooley J. Access: student's book. – Express publishing, 2014.
3. Evans V., Dooley J. Access: workbook. – Express publishing, 2014.

4. Evans V., Dooley J. Upstream preintermediate: student's book. – Express publishing, 2002.
5. Evans V., Dooley J. Upstream preintermediate: workbook. – Express publishing, 2002.
6. Evans V. Round-up 3-5. – Longman, 2005.
7. Swan M. Practical English usage. – Oxford: OUP, 1996.
- 8.** The Oxford dictionary and thesaurus. – Oxford: OUP, 1997.
9. Oxford advanced learner's dictionary. - Oxford: OUP, 1997.
10. Oxford collocations dictionary for students of English. – Oxford: OUP, 2002.
11. Балла М.І. Англо-Український словник, в 2-х томах. – Київ, Освіта, 1996.

## Зразок тестового завдання

### 1. Виберіть правильну відповідь/відповіді

1. My brother *is working/works/has worked* for a large company.
2. I *have lost/have been losing am losing* my wallet. I can't find it anywhere.
3. You're late. I *am waiting/have waited/have been waiting* for an hour.
4. I love this house. I *am living/have lived/have been living* here all my life.
5. They *are staying/ have been staying/stay* with friends at the moment being.
6. We usually *are going/go/have been going* out on Saturday evening.
7. This shampoo *smells/is smelling/has been smelling* of roses.
8. John *has been/is being/has been being* very polite to people these days.
9. *Do you enjoy/Have you enjoyed/Are you enjoying* the film?
10. Paul *has been to/has gone to/has been in* the bank. He hasn't come yet.

### 2. Підберіть синоніми.

11. look forward to	a) well-bred
12. clear	b) gorgeous
13. polite	c) good wishes
14. bad	d) distinct
15. show in	e) want very much
16. best regards to	f) expect
17. be eager	g) naughty
18. splendid	h) invite inside
	j) hardly

### 3. Викресліть зайве (помилкове).

19. I must to go to the bank.
20. You should to stop eating junk food.
21. They did not have been to work because it was their day off.

22. I was not be able to call you yesterday.
23. Remind me please I must have to phone my parents tonight.
24. I am used to be able to play the piano when I was young.
25. He did not need to have clean the kitchen, I have done it.
26. May I to go with them?

**4. Вставте прийменник, де це необхідно.**

27. I forgot to turn ... my computer.
28. It is good if people live ... harmony with their biological clock.
29. There is a large increase ... the number of homeless.
30. I am not very keen ... modern music.
31. My sister insisted ... doing the whole thing herself.
32. They were very kind ... me yesterday.
33. The book made a strong impression ... my daughter.
34. Mary is never late ... her classes.
35. This thought had never occurred ... me.

**5. Знайдіть правильне закінчення речення нижче та напишіть його номер**

#36. When I come home tomorrow (...)

1. ...I shall helping my mother from 10 till 12 o'clock.
2. ...I shall be helping my mother from 10 till 12 o'clock.
3. ...I shall be help my mother from 10 till 12 o'clock.
4. ...I shall help my mother from 10 till 12 o'clock.
5. ...I am going to helping my mother from 10 till 12 o'clock.

37. She tried (...)

1. ...to knit but her fingers were numb.
2. ... to knitting but her fingers were numb.
3. ...knitting but her fingers were numb.
4. ...knitting but her fingers was numb.

5. ...knitting but her finger were numb.

38. I'd rather not (...)

1. ... to help my mother today. I am very busy.

2. ... helping my mother today. I am very busy.

3. ...help my mother today. I was very busy.

4. ...helped my mother today. I am very busy.

5. ... help my mother today. I am very busy.

39. Margaret and I were upset and the others (...)

1. ... went on try to cheer us up.

2. ...went on trying to cheer us up.

3. ...went trying to cheer us up.

4. ...went on trying to cheer up us.

5. ...went on trying cheer us up.

40. Her things had been packed (...)

1. ...by the time the taxi arrive.

2. ...by the time the taxi arrives.

3. ...by the time the taxi arrived.

4. ...by the time the taxi to arrive.

5. ...by the time the taxi arriving

## Placement test

1. Choose the correct item.

1. My brother *is working/works/has worked* for a large company.
2. I *have lost/have been losing am losing* my wallet. I can't find it anywhere.
3. You're late. I *am waiting/have waited/have been waiting* for an hour.
4. I love this house. I *am living/have lived/have been living* here all my life.
5. They *are staying/ have been staying/stay* with friends at the moment being.
6. We usually *are going/go/have been going* out on Saturday evening.
7. This shampoo *smells/is smelling/has been smelling* of roses.
8. John *has been/is being/has been being* very polite to people these days.
9. *Do you enjoy/Have you enjoyed/Are you enjoying* the film?
10. Paul *has been to/has gone to/has been in* the bank. He hasn't come yet.

2. Arrange in pairs of synonyms. There is one odd word.

11. believe	a) well-bred
12. clear	b) delicious
13. polite	c) good wishes
14. bad	d) distinct
15. show in	e) want very much
16. best	f) expect
regards to	g) naughty
17. be eager	h) invite inside
18. splendid	j) hardly

3. Cross out one incorrect word in each sentence.

19. I must to go to the bank.

20. You should to stop eating junk food.
21. They did not have been to work because it was their day off.
22. I wasn't be able to call you yesterday.
23. Remind me please I must have to phone my parents tonight.
24. I am used to be able to play the piano when I was young.
25. He did not need to have clean the kitchen, I have done it.
26. May I to go with them?

4. Fill in prepositions.

27. I forgot to turn ... my computer.
28. It is good if people live ... harmony with their biological clock.
29. There is a large increase ... the number of homeless.
30. I am not very keen ... modern music.
31. My sister insisted ... doing the whole thing herself.
32. They were very kind ... me yesterday.
33. The book made a strong impression ... my daughter.
34. Mary is never late ... her classes.
35. This thought had never occurred ... me.

5. Find the correct ending of the sentence below and write its number

#36. When I come home tomorrow (...)

- 1...I shall helping my mother from 10 till 12 o'clock.
- 2...I shall be helping my mother from 10 till 12 o'clock.
- 3...I shall be help my mother from 10 till 12 o'clock.
- 4...I shall help my mother from 10 till 12 o'clock.
- 5...I am going to helping my mother from 10 till 12 o'clock.

#37. She tried (...)

- 1...to knit but her fingers were numb.
- 2... to knitting but her fingers were numb.

3...knitting but her fingers were numb.

4...knitting but her fingers was numb.

5...knitting but her finger were numb.

#38. I'd rather not (...)

1... to help my mother today. I am very busy.

2... helping my mother today. I am very busy.

3...help my mother today. I was very busy.

4...helped my mother today. I am very busy.

5... help my mother today. I am very busy.

#39. Margaret and I were upset and the others (...)

1... went on try to cheer us up.

2...went on trying to cheer us up.

3...went trying to cheer us up.

4...went on trying to cheer up us.

5...went on trying cheer us up.

#40. Her things had been packed (...)

1...by the time the taxi arrive.

2...by the time the taxi arrives.

3...by the time the taxi arrived.

4...by the time the taxi to arrive.

5...by the time the taxi arriving